

Dziękuję za okazane zaufanie i zakup/pobranie produktu ze strony www.karinafrejlich.pl. Dokładam wszelkich starań, żeby tworzyć materiały najwyższej jakości, które są atrakcyjne zarówno pod względem treści jak i wizualnie. Stworzenie każdego zestawu to niejednokrotnie wiele godzin pracy koncepcyjnej, pisania tekstów i obróbki technicznej. Kupując w naszym sklepie lub pobierając materiał z bloga otrzymują Państwo licencję na wykorzystanie materiału tylko do własnego użytku. Wszystkie prawa są zastrzeżone. Kopiowanie, użyczenie czy odsprzedaż w całości lub fragmentów produktu osobom trzecim jest łamaniem prawa autorskiego i naruszeniem własności intelektualnej autorów.

Karina



Sophia Języki Obce



www.karinafrejlich.pl



kontakt@karinafrejlich.pl

Po więcej pomysłów na pracę z dyslektykami sięgnij do publikacji Dyslexia Friendly English Lessons, gdzie znajdziesz ponad 100 stron gier i ćwiczeń do wykorzystania oraz link do materiałów dodatkowych.



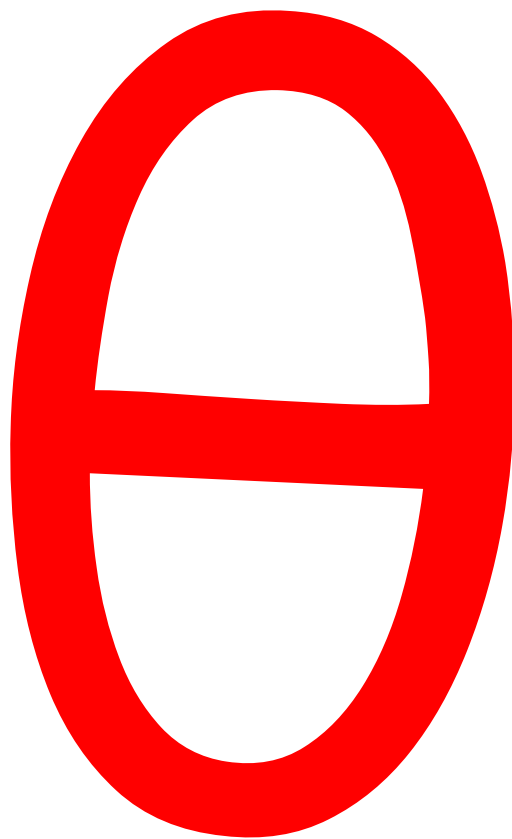
Tradycyjne podejście do terapii dysleksji polega na ćwiczeniu świadomości fonemowej i dekodowaniu fonetycznemu. Nie wszystkie dzieci reagują dobrze na takie zajęcia, natomiast można sprawić, że takie ćwiczenia będą przyjemne i zabawne a dzieci chętnie będą się w nie angażować. Ogromną bazę ćwiczeń znajdziecie w teczce Dyslexia Friendly Lessons, sporo angażujących gier pobierzecie z bloga.

W pracy z dyslektykami polecam ćwiczenie gramatyki za pomocą układanek gramatycznych (dostępne na blogu/Facebooku) oraz ćwiczeń gramatycznych opartych głównie na mówieniu i powtarzaniu/utrwalaniu poprawnych konstrukcji. W tym celu wykorzystaj uniwersalne karty gramatyczne, najlepiej wzbogacone o obraz.

Pamiętajcie, że jeśli dziecko nie reaguje na proponowane przez Was ćwiczenia, to oznacza to, że były one źle dobrane do jego potrzeb. Eksperymentujcie, próbujcie i bądźcie wytrwali.

Karina





this

with

feather

weather

the

mythical

mouth

theatre

month

maths

third

think

these

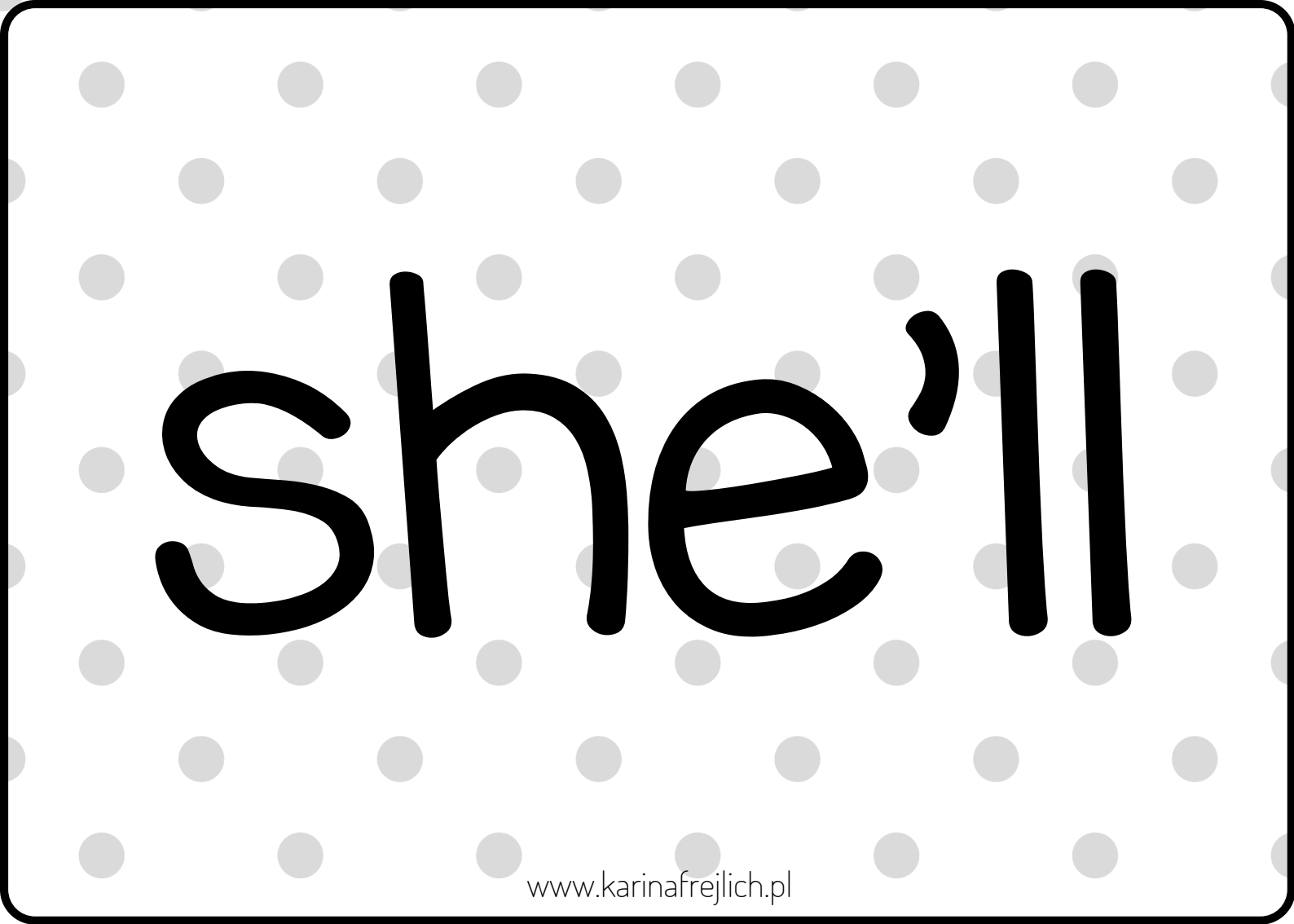
then

clothes

breathe

short forms
rhymes

II



she'll

they're

we're



he's

I'm



who's

who'll

won't



let's

feel

Knees

smile

near

air

rule

time

don't

choose

gets